|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус**(LTA 535 ) **«Логика и теория аргументации»****Весенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| (LTA 535 ) | «Логика и теория аргументации» | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** |  |
| **Лектор** | Кантарбаева Ж.У. к.филос.н. | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | kantarbaevaz@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87714421489 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Изучение логики и теории аргументации  |
| **Цель курса** | Вопросы логико-психологического обоснования и убеждения изучаются многими дисциплинами: логикой, риторикой, психологией, лингвистикой, философией, риторикой, теорией социальной коммуникации, юриспруденцией. Теория аргументации систематизирует и обобщает теоретические положения, средства и методы этих наук, использует собственный опыт исторической практики.Цель изучения курса двоякая:– изучить и освоить практические навыки формально-правильного, рационального мышления.– овладеть формами и методами аргументации. |
| **Результаты обучения** | Среди требований к знаниям и умениям, приобретённым при изучении курса в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, следует выделить такие навыки и качества: a) иметь представление и определённые навыки практического использования форм и методов классической и неклассической логик, способов правдоподобных рассуждений, аргументационного процесса, логических приёмов ведения дискуссии и полемики.b) уметь практически осуществлять аргументационный процесс, владеть основными приёмами аргументации, техники спора, полемики, убеждения. c) владеть навыками межличностного общения, навыками публичной речи, средствами обоснования. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**1.Ислам. Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991.2. Аш-Шахрастани Мухаммед ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях и сектах. Ч.1. Ислам.М., Наука, 19843. Байтенова Н.Ж., т.б. Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар мен культтер. – Алматы, 2009 ж4. Байтенова Н.Ж., т.б. Қысқаша діндер тарихы. – Алматы, 2009 ж. 5. Крымский А.Е. История мусульманства. – М.: Кучково Поле, 2003. – С. 220-237.**Қосымша әдебиеттер:**1. Яблоков И.Н. История религии. – М.: Высшая школа, 2007. − Т. І-ІІ.
2. абри Хизметли. Орта Азия Түрік Республикаларындағы Зиянды Ағымдар және Миссионерлік. – Алматы, 2006
3. Абжалов С.У. Бейсенов Б.К. Бахаи сенімі. - Алматы: Шапағат Нұр, 2006.

Дополнительные источники. [www.islam.ru](http://www.islam.ru) [www.muftyat.kz](http://www.muftyat.kz) |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и интернет источникам. Подготовка к практическим семинарским занятияс и СРСП предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Семинарские задания должны выполняться в указанные сроки. Позже они не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
* Также можно подготовить презентации, слайды либо видеоролики по заданной теме
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
|  | **Лекция 1**. Предмет логики | **2** |  **1** |
|  | **Семинар1**. Характерные особенности и перспективы распространения новых христианских течений | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 2**. История логики | **2** |  **1** |
|  | **Семинар2** Распространения и активность новых христианских течений | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 3** Понятие | **2** |  **1** |
|  | **Семинар 3** Классификация неохристианских течений | **1** |  **5** |
|  | **СРСП 1** |  |  **18** |
|  | **Лекция 4** Логические операции с понятиями | **2** |  **1** |
|  | **Семинар 4** Церковь последнего завета | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 5** Законы мышления | **2** |  **1** |
|  | **Семинар 5** Евангельские христиане.  | **1** |  **5** |
|  | **СРСП 2** |  |  **20** |
|  | **Лекция 6** Суждение | **2** |  **1** |
|  | **Семинар 6** Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)[.](#_Toc119135341) | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 7** Сложные суждения и их виды | **2** |  **1** |
|  | **Семинар7** Свидетели Иеговы. | **1** |  **5** |
|  | **СРСП 3** |  |  **20** |
|  | **РК** |  |  **100** |
|  | **Midterm** |  |  **100** |
|  | **Лекция 8** Деление суждение по модальности | **2** |  **1** |
|  | **Семинар 8** Церковь Объединения (муниты) [«Всемирная церковь Бога»](#_Toc119135500) | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 9** Умозаключение | **2** |  **1** |
|  | **Семинар 9** . Христианская наука.«Семья» («Дети Бога»). | **1** |  **5** |
|  | **СРСП 4** |  |  **18** |
|  | **Лекция 10** Силлогизмы | **2** |  **1** |
|  | **Семинар10** Новоапостольская Церковь | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 11** Индуктивные умозаключения | **2** |  **1** |
|  | **Семинар11** Адвентисты Седьмого дня. | **1** |  **5** |
|  | **СРСП 5** |  |  **20** |
|  | **Лекция 12** Умозаключения по аналогии | **2** |  **1** |
|  | **Семинар12** Пятидесятники | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 13** Доказательство | **2** |  **1** |
|  | **Семинар13** Методисты и меннониты | **1** |  **5** |
|  | **СРСП 6** |  |  **18** |
|  | **Лекция 14** Опровержение | **2** |  **1** |
|  | **Семинар14** Пресвитериане. | **1** |  **5** |
|  | **Лекция 15**. Гипотеза | **2** |  **1** |
|  | **Семинар15** Нью-Эйдж | **1** |  **5** |
|  | **РК 2** |  |  **100** |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой Курманалиева А.Д.

Лектор Кантарбаева Ж.У.